






Planning zelfstandig werk 4 mei - 8 mei

#	Waar vind ik het?	Welke les is het?	Klaar?	Heb ik het goed begrepen?
1.	Blad Oef 7 Oef 8 Oef 9	Wiskunde - cijferend delen (BELANGRIJKE leerstof!) Oef 7 : er is een eindrest Oef 8 : er staat een 0 in het quotiënt Oef 9 : alles door elkaar	○	
2.	Werkboek D Zo gezegd Zo gerekend p. 64 - 65 - 66 - 67	Wiskunde - les 137: patronen Bekijk eerst dit filmpje VOOR je de oefeningen maakt: https://www.loom.com/share/c213777750d04fd292d5689ed838aeae - Alle ○ MOET je maken - De □ mag je NIET maken. - De △ MAG je maken. Dit zijn extra oefeningen.	○	
3.	Werkboek D Zo gezegd Zo gerekend p. 68+69+70 enkel ○ maken!	Wiskunde - les 138: Breuken Lees goed de opdrachten! Je kan volgende filmpjes bekijken als je de oefening niet begrijpt. ② https://www.youtube.com/watch?v=n78Tgww0Nc&feature=youtu.be ③ https://www.youtube.com/watch?v=b8EyAniXqRc&feature=youtu.be ④ https://www.youtube.com/watch?v=ItYGfiM6nSU&feature=youtu.be ⑥ https://www.youtube.com/watch?v=iC_xgapJkuU&feature=youtu.be	○	

<p>4.</p>	<p>Werkboek D Zo gezegd Zo gerekend</p> <p>p. 76 – 77</p> <p>① ② ③ ②</p>	<p>Wiskunde - les 140: Hoofdrekenen: $\times 100$ / $\times 50$ / $: 100$</p> <p>x 100 → twee nullen erbij bv. 100 \times 9 = 900</p> <p>: 100 → twee nullen weg bv. 700 : 100 = 7</p> <p>x 50 → $\times 100 : 2$ bv. $50 \times 6 = (100 \times 6) : 2 = 600 : 2 = 300$ natuurlijk kan je ook de 0 wegdenken en er weer bij zetten: 50 \times 6 → 5 \times 6 → 300</p> <p>Zoek uit wat voor jou het gemakkelijkste is.</p> <p>Niet duidelijk? Bekijk dit filmpje dan: https://www.youtube.com/watch?v=ASTppzajKLQ&feature=youtu.be</p>	<p>○</p>	
<p>5.</p>	<p>Werkboek E Zo gezegd Zo gerekend</p> <p>p. 7</p>	<p>Wiskunde - les 152: De kilometer</p> <p>1km = 1000m</p> <p>Niet duidelijk? Bekijk dit filmpje dan: https://www.youtube.com/watch?v=h5KfjipHW_4&feature=youtu.be</p>	<p>○</p>	
<p>6.</p>	<p>WERKboek B Tijd voor Taal Accent</p> <p>p. 13 +14</p> <p>MAGJE</p>	<p>Taal – Thema 6 Les 7: Schrijven: Toen ik veranderde...</p> <p>Deze les MAG je maken maar moet niet.</p> <p>Dolfje veranderde in een weerwolf. In wat zou jij willen veranderen?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oef 1: Wat zou er aan je lichaam veranderen? Doe zoals het voorbeeld. Je hoeft niet alle lijntjes in te vullen. - Oef 2: Schrijf in 3 stapjes op hoe je zou veranderen. - Oef 3: Wat zou je doen als je veranderd bent? - Oef 4: Maak een tekening van jezelf en wat je zou doen. 	<p>○</p>	

6.	WERKboek B Tijd voor Taal Accent p. 41 + 42	Taal – Thema 8 Les 5: Juist lezen: De oefeningen Je moet <u>niet alle</u> oefeningen maken. WEL: p. 41: oef 1 + oef 2 p. 42: oef 1	○	
7.	LEESboek B p. 33 + 34 WERKboek B p.33 oef 1	Taal – Thema 8: Les 1: Een uitnodiging Lees de uitnodigingen en vul de tabel bij oef 1 in. OPGELET: Je kan niet overal iets invullen!	○	
8.	werkboek Tijd voor taal accent SPELLING p. 49 +50	Spelling – Woordpakket 22: woorden met aai/ooi/oei + eeuw/ieuw + a/o/u op het einde <ul style="list-style-type: none"> - Duid in je woordpakketwoorden de moeilijkheden aan met fluostift - Begrijp je een woord niet? Zoek het op in een woordboek of op internet - Oefening 1 maak je als laatste. TIP voor oef 2: Zoek eerst de woorden uit de tweede kolom (ieuw) en de derde kolom (a/o/oe). De overblijvende woorden komen in de eerste kolom.	○	