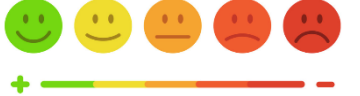

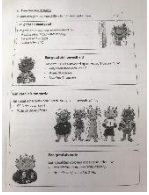











Planning zelfstandig werk 11 mei - 15 mei

	Waar vind ik het?	Welke les is het ?	Klaar?	Heb ik het goed begrepen?
1.	Werkboek E Zo gezegd Zo gerekend p. 4 - 5	Wiskunde - les 151 : Cijferend delen : alles door elkaar (2) en (3)	○	
2.	Werkboek E Zo gezegd Zo gerekend p. 18 - 19	Wiskunde - les 157 : Breuken <u>OPGELET :</u> (1) Noteer de fomule erbij. bv. $\frac{1}{6}$ van het aantal vakken → $\frac{1}{6}$ van 12 = 2 → je kleurt dus 2 vakken (2) en (3) Bij grote getallen kan je de 0 even weglaten en bij de uitkomst terug bijzetten . bv. $\frac{1}{4}$ van 160 → doe dan $\frac{1}{4}$ van 16 = 4 → dus $\frac{1}{4}$ van 160 = 40 De □ mag je NIET maken. (Die gebruiken we als voorbereiding op de eindtoets.) De △ MAG je maken. Dit zijn extra oefeningen die wat moeilijker zijn. (△ 2 niet)	○	

<p>3.</p>	<p>Bundeltje</p> 	<p>Wiskunde - les 159: Functies van getallen (BELANGRIJKE leerstof!)</p> <p>TIPS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lees het eerste blad <u>aandachtig</u> door! - Kan je in je hoofd bij alles nog een <u>extra voorbeeld</u> geven? - Dan kan je nu het <u>werkblad</u> maken. Lees goed de opdrachten. <p>Is het eerste blad nog niet duidelijk dan kan je volgend filmpje nog bekijken :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WcrS6Zw37H4&feature=youtu.be</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p>	
<p>4.</p>	<p>Werkboek E Zo gezegd Zo gerekend</p> <p>p. 50 – 51 – 52 – 53 – 54 – 55</p>	<p>Wiskunde - les 166: Herhaling cijferen</p> <p>Deze oefeningen kan je best verdelen over 2 of 3 dagen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle  MOET je maken - De  mag je NIET maken. (Die gebruiken we als voorbereiding op de eindtoets.) - De  MAG je maken. Dit zijn extra oefeningen die wat moeilijker zijn. 	<p><input type="radio"/></p>	
<p>5.</p>	<p>WERKboek B p. 51 – 52 - 53</p> <p>Tijd voor Taal Accent</p>	<p>Taal – Thema 9 Les 1 : Hoe word ik ridder?</p> <p><u>Oef 1 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lees eerst de tekst op p. 51 + 52 volledig. - Overtrek (dus NIET kleuren) : <ul style="list-style-type: none"> • met groen : de kader van de inleiding • met oranje : de kaders van het midden • met rood : de kader van het slot <p><u>Oef 2 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Schrijf de juiste 'naam' onder het mannetje en vul de leeftijd in. - De andere lijntjes laat je open. <p><u>Oef 3 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zet de prenten in de juiste volgorde 	<p><input type="radio"/></p>	

6.	WERKboek B Tijd voor Taal Accent p. 58 + 59	Taal – Thema 9 Les 5 : Juist lezen Je maakt enkel : p. 58 : oef 2 p. 59 : oef 2	○	
7.	Leesboek B p. 55 – 56 WERKboek p. 61 Tijd voor Taal Accent	Taal – Thema 9 : Les 6 : Taalbeschouwing : Nadenken over zinnen <ul style="list-style-type: none"> - Lees eerst de tekst in je leesboek. - Vul daarna de oefeningen in je werkboek in. - Gebruik de tekst om de oefeningen in te vullen! 	○	
8.	werkboek Tijd voor taal accent SPELLING p. 53 - 54	Spelling – Woordpakket 24 : -elen/-eren/-enen en verkleinwoorden <ul style="list-style-type: none"> - Duid in je woordpakketwoorden de -elen/-eren/-enen-klank aan met fluostift - Duid in de verkleinwoorden de -je/-tje/-etje of -pje aan met fluostift - Begrijp je een woord niet ? Zoek het op in een woordboek of op internet 	○	
9.	werkboek Tijd voor taal accent SPELLING p. 57 – 58	Spelling – Woordpakket 26 : woorden met -nk en -ng <ul style="list-style-type: none"> - Duid in je woordpakketwoorden de -nk en -ng aan met fluostift - Begrijp je een woord niet ? Zoek het op in een woordboek of op internet 	○	