

Naam : \_\_\_\_\_

## Vorbereiding toets taalbeschouwing

### 1) Verbind met elkaar...

Bovenliggend begrip	Onderliggend begrip
Meubel	Spons
Beroep	Halsketting
Juwel	Waterpolo
Watersport	Appartement
Zoogdier	Aap
Poetsgerief	Verhalenboek
Leesboek	Poetsvrouw
Gebouw	Tafel

### 2) Vul aan...

- Tulp is een onderliggend begrip van bloem
- Vrijdag is een onderliggend begrip van werkdagen
- Geef 3 onderliggende begrippen van gereedschap: hamer, zaag, schroevendraaier (andere kunnen ook!)
- Geef drie onderliggende begrippen van vogel: mus, kanarie, meerel (andere kunnen ook)
- T-shirt is een onderliggend begrip van kleding
- Balpen is een onderliggend begrip van schrijfgerief

### 3) Vul het juiste verwijfswoord in.

Kies uit: haar – hun – hem – dan – ze – hij – het

Stef neem een postzegel, kleeft hem op de brief en dan draagt hij de brief naar de brievenbus.

Elke morgen leest moeke de krant terwijl ze een kopje koffie drinkt.

Papa heeft een rekenmachine voor me meegebracht maar ze wil niet werken.

Mama probeert de jongens te troosten, dit lukt haar meestal wel.

Je moet in de zomer naar Italië gaan, dan is het lekker warm.

Het oude echtpaar moet weg uit hun huis.

4) Lees het verhaaltje heel goed. Waarnaar verwijzen de vetgedrukte woordjes?

Jens en Pieter gaan voor de eerste keer naar het zwembad in Aalst. **Daar** zijn ze nog nooit geweest! **Ze** hebben allebei een nieuwe zwembroek gekregen. Jens is de jongste. **Hij** moet nog een zwemband dragen, maar zijn broer kan al een beetje zwemmen! Als ze bij het zwembad aankomen, rennen ze naar binnen. Daar wacht de badmeester **hen** al op. **Hij** is groot en sterk! De jongens vinden **hem** wel stoer. Ze luisteren goed naar wat de badmeester zegt. Na een poosje kunnen Jens en Pieter al heel wat meer in het water!

Daar het zwembad  
Hij Jens  
Hij de broermeester

Ze Jens en Pieter  
Hen Jens en Pieter  
Hem de broermeester

5) Duid de signaalwoorden in de zinnen aan.

Leer goed je lessen, dan kan je veel punten halen.  
Vroeger wou ze piloot worden maar nu studeert ze voor arts.  
Sofie heeft heel wat belangrijke lessen gemist omdat ze vaak ziek is.

6) Vul aan met een juist signaalwoord

Ik oefen veel op Bingel omdat ik goede punten wil halen.  
Ik heb teveel gesnoept daardoor heb ik nu buikpijn.  
Met aardappelen kan je veel dingen maken zoals frietjes, puree en chips.

7) Benoem de onderstreepte woorden. Kies uit: lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord of werkwoord.

Ik koop een nieuwe broek.

bn.

Wij lopen naar huis.

ww.

Wij kijken naar de tv.

lidw.

Ik speel een spel op de computer.

speel: ww. spel: zn.

Dat is super tof.

bn.

Ik draag een blauw zomerrokje.

bn.

Hij heeft een toffe pet.

zn.

Die hond blaft luid.

ww.

Hij schrijft niet zo netjes.

bn.

Wij gaan zwemmen

ww.

8) Omcirkel in elke zin het onderwerp en zet de persoonsvorm tussen schuine strepen..

De toeristen wandelden op het dek van de grote boot.

Een week lang zouden de toeristen genieten van een luxevakantie.

Zij aten exotische hapjes en dronken speciale drankjes in allerlei kleuren!

9) Orden de woorden uit de zinnen in de passende kolom.

1. De grote hond heeft een klein kind gebeten.
2. De kinderen hebben ijsjes gekocht.
3. Aan de rand van Brussel ligt een bos.
4. In de bioscoop speelt een goede film.
5. De telefoon rinkelt de hele dag.
- 6.

lidwoord	bijvoeglijk naamwoord	zelfstandig naamwoord	Persoonsvorm
de	grote	hond	heeft
een	klein	kind	hebben
de	goede	rand	ligt
een	hele	Brussel	spelt
de		bos	rinkelt
een		bioscoop	
de		film	
de		telefoon	
		dag	

10) Trappen van vergelijking

Jan is flink. Piet is flinker, maar Willem is het flinkst

Koen is sterk. Lies is sterker. Amber is het sterkst

Broer is lief. Zus is liever. De baby is het liefst

Schrijf de woorden op de juiste plaats in de tabel en vul de andere kolommen verder aan.  
rijk - sneller - langst - minder - zwaar - duurst - dom - best

klein	kleiner	kleinst
<u>rijk</u>	<u>rijker</u>	<u>rijkst</u>
<u>snel</u>	<u>sneller</u>	<u>snelst</u>
<u>lang</u>	<u>langere</u>	<u>langst</u>
<u>weinig</u>	<u>minder</u>	<u>minst</u>
<u>zwaar</u>	<u>zwaarder</u>	<u>zwaarst</u>
<u>duur</u>	<u>duurder</u>	<u>duurst</u>
<u>dom</u>	<u>dommer</u>	<u>domst</u>
<u>goed</u>	<u>beter</u>	<u>best</u>

11) Verbind de grondwoorden met het passende achtervoegsel en schrijf het nieuwe woord op.

liefde   lijk  
 pijn   vol  
 koning   heid  
 vers   loos

helfdevol  
pijnloos  
koninklijk  
versheid

12) Verbind de grondwoorden met het passende voorvoegsel en schrijf het nieuwe woord op.

aller   kennen  
 ver   kruid  
 her   gissen  
 on   beste

allerbeste  
vergissen  
herkennen  
onkruid

13) Vul het schema aan. Vergeet niet om stap 3 de juiste kleur te geven.

Dit jaar   is   hij   niet   naar België   gekomen.	
Stap 1	<u>hij</u>
Stap 2	
Stap 3	<u>is gekomen</u>

Onze hond   werd   dit weekend   ziek   in de auto.	
Stap 1	<u>onze hond</u>
Stap 2	
Stap 3	<u>werd ziek</u>

Wij   hebben   nochtans   erg   ons best   gedaan.	
Stap 1	<u>wij</u>
Stap 2	
Stap 3	<u>hebben gedaan</u>

De geschilderde muur   moet   snel   afgewassen worden.	
Stap 1	<u>de geschilderde muur</u>
Stap 2	
Stap 3	<u>moet afgewassen worden</u>

Misschien   wordt   mijn vriend   binnenkort   kampioen	
Stap 1	<u>mijn vriend</u>
Stap 2	
Stap 3	<u>wordt kampioen</u>

Na de première   waren   mijn ouders   heel trots.	
Stap 1	<u>mijn ouders</u>
Stap 2	
Stap 3	<u>waren heel trots</u>

Hier   zingen   de kinderen   elke dag   in de klas.	
Stap 1	<u>de kinderen</u>
Stap 2	
Stap 3	<u>zingen</u>

De arme jongen   werd   aangevallen   door een hond.	
Stap 1	<u>de arme jongen</u>
Stap 2	
Stap 3	<u>werd aangevallen</u>